

МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

РУКОВОДСТВО ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКИМИ ДЕЙСТВИЯМИ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ

**Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины
в составе профессионального модуля ПМ.03
по специальности 20.02.04 Пожарная Безопасность
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»**

Екатеринбург 2023

Руководство оперативно-тактическими по тушению пожаров [текст]: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность Квалификация «Специалист по пожарной безопасности» / М.В. Дьяков. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.- 46 с.

Авторы-составители:
Дьяков М.В, старший преподаватель кафедры пожарной тактики и службы ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины предназначены для обучаемых по очной форме обучения ФГБОУ ВО УрИ ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры ПТиАСР

Протокол №1 от 30.08.2023 г

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Целью изучения дисциплины «Руководство оперативно-тактическими по тушению пожаров» является формирование у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков по разработке и составлению планирующих документов, организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

При изучении дисциплины «Руководство оперативно-тактическими по тушению пожаров» используется передовой опыт работы органов управления и подразделений ГПС в области организации службы, пожаротушения, подготовки и создания безопасных условий труда личного состава.

Принцип доступности обучения предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для обучаемых.

Принцип сознательности предполагает активную и самостоятельную деятельность учащихся.

Успех изучения дисциплины «Руководство оперативно-тактическими по тушению пожаров» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу.

Этому будут способствовать разработанные методические рекомендации, для организации самостоятельной работы курсантов и слушателей, которые содержат:

- списки литературы, для самостоятельной работы учащихся по каждой теме курса дисциплины;
- темы реферативных выступлений;
- методические рекомендации по освоению теоретического материала;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Как слушать и конспектировать лекции

Лекция - это первая в историческом плане форма массового обучения, наряду с диалогом, который был основной формой индивидуального обучения. В современных высших учебных заведениях лекции пока играют ведущую роль, так как представляют собой наиболее экономичную и оперативную форму передачи информации, которая является не единственной функцией лекции. Параллельно с информационной она осуществляет еще ориентирующую методологическую, развивающую и воспитывающую функции.

Для обучаемых лекции служат одним из основных источников знаний по планированию и организации тушения пожаров. Лекции отводят почти треть аудиторного времени. Информация, полученная на лекции слушателем, является основной для его успешной работы на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, при самостоятельном изучении и закреплении материала. Поэтому весьма важно, чтобы работа обучаемыми на лекции была эффективной, побуждающей к самостоятельности.

На лекциях по планированию и организации тушения пожаров излагаются фундаментальные, устоявшиеся положения курса, которые являются обязательной основой изучения не только планирования и организации тушения пожаров, но и профилирующих дисциплин. Лекция - это указатель основного направления учебной деятельности обучаемых на данный момент. Более полное и глубокое изучение и освоение учебного материала обеспечивают рекомендованные лектором учебные пособия, нормативная документация, которая обучаемыми прорабатывается самостоятельно.

По своей сути лекции являются монологом преподавателя, однако из этого не следует, что обучаемые на лекции присутствуют в качестве пассивных наблюдателей. Любые качества личности человека, в том числе и знания, формируются только в процессе его активной личной деятельности. Поэтому Вы должны внимательно слушать излагаемый лектором учебный материал, понять его суть и записать в своей интерпретации.

При этом главная Ваша задача - организовать свою работу так, чтобы на каждой лекции по планированию и организации тушения пожаров получать максимум полезных знаний, для чего необходимо овладеть искусством правильно слушать и записывать лекции.

Существует мнение, что работа обучаемых на лекции менее утомительна, чем на других видах занятий - это мнение не вполне соответствует действительности. На самом деле Ваша работа на лекции - это активный мыслительный труд, включающий слушание, понимание, осмысливание и преобразование излагаемых лектором сведений в форму краткой записи. Итогом Вашей активной работы на лекции служит конспект, в котором должно быть изложено ее основное содержание. В дальнейшем такой конспект является опорой, которая облегчит Вам самостоятельную работу с учебными пособиями

при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям. Не совсем правы и те обучаемые, которые, слушая лекцию, воспроизводят в тетради только рисунки, графики и математические выкладки. Очень важно записать и те соображения, которые лежат в основе того или иного описанного технического решения. Ориентируясь только на графическую часть информации, Вы перестаете следить за мыслью лектора и теряете из поля зрения основную идею лекции, и отсюда возникают затруднения при выполнении задания на самоподготовке. У некоторых обучаемых существует мнение, что конспектирование лекции - лишняя работа, и более важно, как следует слушать и понять суть излагаемого материала, а к зачету можно подготовиться и по учебным пособиям. Однако необходимо учесть следующие соображения:

1. Сложно, ничего не записывая, хорошо усвоить лекции. Слушать, записывая, легче, чем слушать, не записывая.
2. Хорошо записанное на лекции всегда будет понятнее, чем прочитанное в книге.
3. Наличие собственного конспекта лекции позволяет еще раз вернуться к прослушанной лекции, разобраться в новом материале, восстановить в памяти недостаточно хорошо понятые во время лекции положения, сопоставить их с другими, уяснить и расширить полученные сведения с помощью рекомендованной учебной литературы.
4. При конспектировании лучше запоминаются новые термины, выражения, основные понятия дисциплины.
5. Записи лекций дают возможность охватить содержание курса в целом.

Техника ведения конспекта приобретается постепенно при систематической записи лекций. Имеет смысл повторить еще раз основные правила работы на лекции.

1. Лекции по дисциплине целесообразно записывать в отдельных тетрадях, оставляя слева страницы широкие поля для дополнительного материала из учебных пособий и нормативной документации.
2. В тот же день, после лекции, на самоподготовке, пока свежи детали рассказа, необходимо уточнить содержание конспекта с помощью рекомендованной литературы. Отметить и выделить термины и понятия, введенные на лекции для описания рассматриваемых явлений и технических решений, формулировки отдельных понятий и законов. После этого необходимо изучить все формулировки и решить несколько задач по теме лекции.
3. К прослушиванию лекции обучаемым необходимо готовиться. Перед каждой лекцией обязательно просматривать свои записи по предыдущей лекции. Большой эффект даст просмотр соответствующего раздела в учебном пособии, тогда, слушая лекцию, легче будет отделить главное от второстепенного, новое от уже известного, легче сориентироваться, что записать.
4. Лекцию необходимо записывать с самого начала, так как именно начало лекций бывает часто ключом к пониманию всей изучаемой темы. Как правило, преподаватель диктует заголовок и подзаголовок лекции и этим стоит воспользоваться.

5. Формулировки законов и правил необходимо записывать как можно точнее, так как они содержат информацию в предельно сжатой форме и каждое слово в них имеет значение. Это положение относится к рисункам и чертежам, приводимым преподавателем на доске. Упрощения в данной ситуации, как правило, ведут к невосполнимой потере информации.

6. При конспектировании лекций необходимо руководствоваться планами обобщенного характера, которые будут приведены в следующем разделе.

7. Записывать лекции желательно, по возможности сжато, но без ущерба для ясности. Если не хватило времени полностью записать важное положение, факт, вывод, то надо оставить свободное место, чтобы позднее восполнить упущенное.

8. Важный принцип - соблюдение культуры записи - выделение абзаца, подчеркивание наиболее интересных мыслей, аккуратность записей.

9. Желательно хранить тетради с конспектами лекций по крайней мере до окончания института, так как вопросы планирования и организации тушения пожаров понадобятся Вам при выполнении дипломного проекта по ряду профилирующих дисциплин.

Следование этим правилам обеспечит полноценное усвоение курса и сделает более доступным эффективное изучение профилирующих дисциплин.

Как изучать учебную литературу

От начала развития нашей цивилизации до настоящего времени книга была и есть и долго еще будет основным источником знаний. Поэтому, умение работать с учебной и научно-технической литературой определяет успех учения, самообразования, а также степень проявления заложенных обучаемым природой задатков и развития уже выявленных способностей. Умение же работать с литературой приходит не сразу, этой умственной деятельности нужно специально и целенаправленно учиться.

Чтение общественно-политической и научно-технической литературы в институте призвано осуществлять несколько самостоятельных функций. Прежде всего, служит средством приобретения знаний. В сочетаний с решением задач, чтение - незаменимая школа мышления. Нельзя забывать также выработку такого важного для будущего специалиста пожарной охраны навыка, как искусство устной и письменной речи. Таким образом, умение читать - это значит анализировать содержание изучаемого текста, размышлять над ним, понимать его смысл, критически взвесить доводы автора.

Для облегчения и ускорения анализа разделов курса, изучаемых по учебным пособиям и успешного усвоения курса " Руководство оперативно-тактическими по тушению пожаров " в целом, полезно использовать, так называемые, планы обобщенного характера, которые представляют собой обобщенные требования к знаниям об элементах научных знаний. Они показывают, что и в какой последовательности нужно узнать и изложить в конспекте о каждом элементе научного знания по планированию и организации тушения пожаров.

Запоминание планов обобщенного характера требует немало сил, однако, это окупится повышением эффективности чтения и последующего письменного и устного изложения содержания изучаемых разделов курса, овладением правильного стиля чтения учебной и научной литературы по дисциплине. Эти планы могут служить ориентировочной основой и при конспектировании лекций, составлении конспектов по самостоятельно изученным разделам и темам, построении ответов на занятиях, зачетах, экзаменах.

При изучении курса Вам целесообразно завести специальный словарь для расшифровки значений терминов, применяемых в планировании и организации тушения пожаров, поскольку точное толкование этих терминов дает правильное и более глубокое восприятие изучаемого текста, и соответственно, полученные обучаемыми знания будут верными и самое главное прочными. Кроме этого, обучаемые, закрепляют умение пользоваться справочниками и словарями.

При изучении курса " Руководство оперативно-тактическими по тушению пожаров " и других технических дисциплин необходимо учитывать, что существуют три уровня усвоения знаний:

- Уровень 1, Знания - копии (уровень воспроизведения сведений о предмете или явлении, уровень решения стандартных задач, применение стандартных технических решений);
- Уровень 2. Знания - умения (уровень применения знаний на практике, решение нестандартных задач).
- Уровень 3. Знания - трансформации (творческий уровень).

Когда и как нужно пользоваться консультациями

Обучение в институте опирается на самостоятельную работу, поэтому используется такая форма обучения, как консультация. Целью консультаций является помощь обучаемым в преодолении трудностей, возникающих при их самостоятельной работе в изучении теоретического материала по конспектам лекций и учебным пособиям, подготовке к практическим занятиям и решению задач, подготовке к контрольной работе и зачету. Отличительной особенностью и достоинством консультации является возможность установления прямого контакта между обучаемыми и преподавателями.

По содержанию и форме проведения различают следующие виды консультаций:

- текущие консультации;
- тематические консультации;
- обзорные консультации.

Текущие консультации носят характер обсуждения, обмена мнениями между слушателем и преподавателем. В этом отношении, не менее чем обучаемым, консультации нужны преподавателю, ибо анализ задаваемых вопросов позволяет преподавателю поддерживать с аудиторией обратную связь.

Консультации проходят успешно, если слушатель и преподаватель обмениваются вопросами, причем, вопросы должны преимущественно исходить от обучаемых и начинаться словами "почему" и "зачем". На вопросы,

начинающиеся со слова "что" обучаемые стараются самостоятельно найти ответ в учебных пособиях, рекомендованных преподавателем. Таким образом, эффективность текущих консультаций зависит от степени подготовленности к ним и их активного участия в обсуждаемых вопросах.

Если на других занятиях обсуждаемые преподавателем вопросы предварительно заданы программой курса, то на текущих консультациях обсуждаются только вопросы, заданные обучаемыми. Поэтому на текущие консультации, обучаемые должны приходить только с конкретными и, желательно, четко сформулированными вопросами. В частности, если затруднение возникло при изучении теоретического материала, то необходимо конкретно указать, на какой пункт из обобщенных планов обучаемые не могут ответить. Если же затруднение связано с решением задачи или оформлением отчета по контрольной работе, то надо назвать этап решения, через который обучаемый не может перешагнуть или требование, которое он не может выполнить.

Нельзя рассматривать текущие консультации как дополнительные занятия, на них нет смысла повторять тот или иной уже рассмотренный материал или решать типовую задачу. Текущая консультация должна рассматривать материал под несколько другим углом зрения.

Тематические консультации отличаются от текущих только тем, что на них, как и на обычных аудиторных занятиях, сначала обсуждаются заранее заданные конкретные вопросы, которые на аудиторных занятиях не рассматриваются и должны прорабатываться обучаемыми самостоятельно. Другой вариант - рассмотрение вопросов, усвоение которых на уровне знания-умения у значительной части обучаемых вызывает затруднения. Вопросы первого рода связаны преимущественно со знаниями и умениями, формируемыми при прохождении контрольной работы и практических занятий на объектах, а вопросы второго рода выявляются большей частью при решении задач на самоподготовке. Таким образом, тематические консультации проводятся эпизодически и только тогда, когда усвоение отдельных вопросов курса вызывает затруднение у значительной части обучаемых группы, поэтому явка на тематические консультации обучаемых, не усвоивших рассматриваемые на них вопросы обязательна, и они проводятся обычно в часы, предусмотренные распорядком дня для текущих консультаций.

Обзорные консультации - это разовые консультации по части курса, проводимые лектором отдельно для каждой группы непосредственно перед контрольными работами и по структуре напоминающие тематические. Обзорные консультации так же, как и тематические, начинаются с монолога преподавателя, который рассказывает об особенностях проведения практических занятий по "Планирование оперативно-тактических действий по тушению пожаров ", знакомит их с разделами. После этого начинается обсуждение отдельных положений курса, оказавшихся не ясными для обучаемых. Таким образом, регулярно занимающиеся на самоподготовке обучаемые имеют возможность на консультациях своевременно и наиболее легким и эффективным путем

преодолеть возникающие перед ними трудности и увязать новые знания с теми, которые они имели раньше, и включить их в общую систему своих знаний.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Боевые действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров
Тема 2. Управление силами и средствами
Тема 3. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений

Тема 1. Действия пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров

Вопросы

1. Понятия, виды, классификация и содержание действий.
2. Управление силами и средствами на пожаре.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 566 с.
2. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 340 с.
3. Теребнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Теребнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 360 с.
4. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 270 с.
5. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 140 с.
6. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 230 с.
7. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 190 с.
8. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров. Рабочая учебная программа. Специальность 20.05.01 - Пожарная безопасность.

9. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Упраление силами и средствами на пожаре: Учеб пособ /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург: Калан-Форт, 2004г. – 330 с.

10. Теребнёв В.В., Теребнёв А.В., Подгрушный А.В., Грачёв В.А. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. – М.: Академия ГПС, 2004. – 344 с.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - "Российская газета" от 5 января 1995 г. N 3.

12. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» – «Российская газета» от 1 августа 2008 г. N 163.

13. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Методические рекомендации

Действия пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров

Изучая данную тему, необходимо усвоить основные понятия, виды, классификация и содержание действий: прием и обработка сообщений о пожаре (вызове); выезд и следование на пожар; разведка места пожара; аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара; развертывание сил и средств; ликвидацию горения; специальные работы; сбор и возвращение к месту постоянного расположения. Управление силами и средствами на пожаре.

Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове)

Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове) осуществляются диспетчером (радиотелефонистом) подразделения (далее - диспетчер) и включают в себя:

- прием от заявителя информации о пожаре (вызове) и ее регистрацию;
- оценку полученной информации;
- принятие решения о направлении к месту пожара (вызова) сил и средств, предусмотренных расписанием выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на территории города федерального значения, муниципального образования (далее - расписание выезда), планом привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации.

При поступлении сообщения о пожаре (вызове) на пульт диспетчера данная информация о пожаре (вызове) немедленно передается на пульт диспетчера подразделения, в районе выезда которого находится место пожара (вызова).

При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляются следующие действия:

- подача сигнала "ТРЕВОГА";
- подготовка и вручение (передача) должностному лицу, возглавляющему дежурный караул или дежурную смену подразделения (далее - начальник

караула), путевки для выезда на пожар (вызов), а также плана (карточки) тушения пожара (при их наличии);

– обеспечение должностных лиц гарнизона пожарной охраны, определенных в соответствии с приложением к расписанию выездов, имеющейся оперативной информацией о пожаре и об объекте пожара.

При приеме информации от заявителя о пожаре диспетчер уточняет:

– адрес пожара (место пожара);

– наличие и характер опасности жизни и здоровью людей;

– особенности организации (объекта), на котором возник пожар;

– фамилию, имя, отчество заявителя (в том числе номер телефона заявителя);

– сведения о пожаре, которые могут повлиять на успешное выполнение основной задачи.

Подача сигнала "ТРЕВОГА" осуществляется сразу после приема информации о пожаре (вызове).

Обработка вызова завершается за возможно короткое время и не задерживает выезд и следование дежурного караула или дежурной смены к месту пожара (вызова).

При наличии дополнительной информации и технической возможности данная информация о пожаре (вызове) оперативно передается диспетчером начальнику караула и другим должностным лицам гарнизона пожарной охраны, определенным в соответствии с приложением к расписанию выездов, по имеющимся каналам связи во время их следования к месту пожара (вызова).

Выезд и следование на пожар

Выезд и следование к месту пожара (вызова) включают в себя сбор личного состава дежурного караула или дежурной смены подразделения (далее - караул) по сигналу "ТРЕВОГА" и его доставку на пожарных автомобилях и иных специальных транспортных средствах к месту пожара (вызова).

Выезд и следование к месту пожара (вызова) осуществляются в возможно короткое время, что достигается:

сбором и выездом личного состава караула в течение времени, не превышающего нормативное;

движением пожарных автомобилей по кратчайшему маршруту с использованием специальных световых и звуковых сигналов с учетом обеспечения безопасности движения;

знанием особенностей района выезда.

Следование к месту пожара (вызова) приостанавливается только по распоряжению диспетчера.

В случае вынужденной остановки в пути следования головного пожарного автомобиля следующие за ним автомобили останавливаются и дальнейшее движение продолжают только по указанию начальника караула.

При вынужденной остановке второго или следующих за ним пожарных автомобилей остальные, не останавливаясь, продолжают движение к месту пожара (вызова). Старший начальник на пожарном автомобиле, прекратившем движение, немедленно сообщает о случившемся диспетчеру.

При самостоятельном следовании к месту пожара (вызова) первичного тактического подразделения караула, способного самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (далее - отделение), и вынужденной остановке пожарного автомобиля командир отделения сообщает о случившемся диспетчеру, при этом принимаются меры по доставке личного состава, пожарного инструмента и оборудования к месту пожара (вызова).

При обнаружении в пути следования к месту пожара (вызова) другого пожара, начальник караула или должностное лицо подразделения, следующее к месту пожара (вызова) в качестве руководителя тушения пожара:

- сообщает об обнаруженном пожаре диспетчеру;
- поступает в зависимости от оперативной обстановки либо по указанию старшего должностного лица гарнизона пожарной охраны;
- выделяет в случае угрозы жизни людей на вновь обнаруженном пожаре, силы и средства на их спасание и тушение пожара.

Разведка места пожара

Разведка места пожара (далее - разведка) проводится в целях сбора информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Разведка ведется непрерывно с момента сообщения о пожаре и до завершения его ликвидации.

При проведении разведки устанавливаются:

- наличие и характер угрозы людям, их местонахождение, пути, способы и средства спасания (защиты) людей, а также необходимость защиты (эвакуации) имущества;
- наличие и возможность вторичных проявлений ОФП, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара;
- место и параметры пожара, а также возможные пути распространения огня;
- наличие и возможность использования систем и средств противопожарной защиты организации (объекта);
- местонахождение ближайших водоисточников и возможные способы их использования;
- наличие электроустановок под напряжением, способы и целесообразность их отключения;
- состояние и поведение строительных конструкций здания (сооружения), места их вскрытия и разборки;
- достаточность сил и средств подразделений, привлекаемых к тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара;
- возможные пути ввода сил и средств подразделений для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и иные данные, необходимые для выбора решающего направления.

При проведении разведки используется документация и сведения, представляемые должностными лицами организации (объекта), знающими его

планировку, особенности технологических процессов производства, а также планы и карточки тушения пожаров.

Разведку проводят руководитель тушения пожара, а также должностные лица, возглавляющие и осуществляющие действия по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, на порученном им участке работы (далее - обязанности).

При организации разведки руководитель тушения пожара:

– определяет направления проведения разведки и лично проводит ее на наиболее сложном и ответственном направлении;

– устанавливает количество и состав групп разведки, ставит перед ними задачи, определяет применяемые средства и порядок связи, пожарный инструмент, оборудование и снаряжение, необходимые для разведки;

– принимает меры по обеспечению безопасного ведения разведки личным составом с выставлением поста безопасности газодымозащитной службы (далее - ГДЗС);

– устанавливает порядок передачи полученной в ходе разведки информации.

Личный состав подразделений, ведущий разведку, обязан:

– иметь при себе необходимые средства спасания, СИЗОД, связи, тушения, приборы освещения, а также инструмент для вскрытия и разборки конструкций;

– проводить работы по спасанию людей в случае возникновения угрозы для них;

– соблюдать требования правил охраны труда и правил работы в СИЗОД;

– принимать в случае обнаружения очага пожара необходимые меры по его тушению и защите имущества;

– докладывать своевременно в установленном руководителем тушения пожара порядке результаты разведки и полученную в ее ходе информацию.

При наличии явных признаков горения разведка проводится с рукавной линией и присоединенным к ней перекрывным стволом, при этом насос автоцистерны заполняется водой для быстрой ее подачи в рабочую линию (при пожаре на этажах зданий создается резерв рукавных линий на горящем этаже для осуществления маневров со стволом).

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара

Спасание людей на пожаре проводится с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и мероприятий по предотвращению паники.

Спасание имущества на пожаре осуществляется по указанию руководителя тушения пожара в порядке важности и неотложности выполнения основной задачи.

Спасание людей организуется в первоочередном порядке и проводится, если:

– людям угрожают ОФП;

– люди не могут самостоятельно покинуть места возможного воздействия на них ОФП;

– имеется угроза распространения ОФП по путям эвакуации;

– предусматривается применение опасных для жизни людей огнетушащих веществ и составов.

Последовательность и способы спасания людей определяются руководителем тушения пожара в зависимости от обстановки на пожаре и состояния людей.

Основными способами спасания людей и имущества являются:

– перемещение их в безопасное место, в том числе спуск или подъем с использованием специальных технических средств;

– защита их от воздействия ОФП и их вторичных проявлений, которая осуществляется в процессе перемещения людей в безопасное место, либо при невозможности осуществления такого перемещения с применением средств защиты органов дыхания, посредством подачи огнетушащих веществ для охлаждения (защиты) конструкций, оборудования, объектов, снижения температуры в помещениях, удаления дыма, предотвращения взрыва или воспламенения веществ и материалов.

Перемещение спасаемых людей в безопасное место осуществляется с учетом условий тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров (далее - АСР), и состояния пострадавших на пожаре посредством:

– организации самостоятельного их выхода из опасной зоны;

– вывода или выноса их из опасной зоны личным составом подразделений.

Подъем на высоту (спуск с высоты) организуется для спасания и защиты людей, имущества, сосредоточения необходимых сил и средств, подачи огнетушащих веществ.

Изменение мест установки технических средств спасания, использовавшихся для подъема личного состава подразделения на высоту, допускается только после оповещения его об этом.

Подъем на высоту (спуск с высоты) осуществляется с использованием путей и средств эвакуации из зданий (сооружений), а также технических средств спасания.

При спасании людей с верхних этажей зданий (сооружений) с разрушенными, поврежденными, задымленными лестничными клетками применяются следующие основные средства:

– автолестницы, автоподъемники и другие приспособленные для этих целей машины;

– стационарные и ручные пожарные лестницы;

– спасательные устройства (спасательные рукава, веревки, трапы, индивидуальные спасательные устройства и иные средства спасания);

– средства защиты органов дыхания;

– аварийно-спасательное оборудование и устройства;

– вертолеты.

Выполнение защитных мероприятий организуется для обеспечения безопасности действий по тушению пожаров и проведению АСР.

При выполнении защитных мероприятий отключаются (включаются), заблокируются, а по решению руководителя тушения пожара, разрушаются оборудование, механизмы, технологические аппараты, установки вентиляции и аэрации, электроустановки, системы отопления, газоснабжения, канализации,

внутриобъектовый транспорт и иные источники повышенной опасности на месте пожара.

Электроустановки, находящиеся под напряжением, отключаются (обесточиваются) при пожаре специалистами энергослужб организации (объекта) или населенного пункта самостоятельно или по указанию руководителя тушения пожара.

Электропровода и иные токопроводящие элементы, находящиеся под напряжением до 0,38 кВ включительно, отключаются (обесточиваются) личным составом подразделений по указанию руководителя тушения пожара в случаях, если они:

- опасны для людей и участников тушения пожара и проведения АСР;
- создают опасность возникновения новых очагов пожара;
- препятствуют выполнению основной задачи.

Отключение осуществляется личным составом подразделений, допущенным к обесточиванию находящихся под напряжением установок и имеющим допуск по мерам безопасности при эксплуатации электроустановок не ниже II группы, с соблюдением требований правил охраны труда и техники безопасности, а также с учетом особенностей технологического процесса.

Вскрытие и разборка строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок и иного оборудования проводятся в целях создания необходимых условий для спасания людей, имущества, ограничения распространения пожара, подачи огнетушащих веществ в зону горения.

Разборка конструкций для обеспечения доступа к скрытым очагам горения проводится после сосредоточения необходимых сил и средств подразделений, а также с учетом несущих способностей этих конструкций.

При спасании людей им в случае угрозы их жизни и здоровью, оказывается первая помощь.

Спасание людей и имущества на пожаре при достаточном количестве сил и средств подразделений проводится одновременно с действиями по тушению пожара.

Если сил и средств подразделений недостаточно, то они используются в первую очередь для спасания людей, при этом действия по тушению пожара не ведутся или приостанавливаются.

Проведение спасательных работ при пожаре прекращается после осмотра всех мест возможного нахождения людей при отсутствии нуждающихся в спасении.

Развертывание сил и средств

Развертывание сил и средств подразделений (далее – развертывание) включают в себя действия личного состава подразделений по приведению прибывших к месту пожара (вызова) пожарной техники и аварийно-спасательных автомобилей в состояние готовности к выполнению основной задачи при тушении пожаров и проведении АСР и подразделяется на следующие этапы:

- подготовку к развертыванию;
- предварительное развертывание;
- полное развертывание.

Развертывание от первого прибывшего на место пожара (вызова) основного пожарного автомобиля с установкой или без установки на водоисточник осуществляется с подачей первого ствола на решающем направлении.

Подготовка к развертыванию проводится непосредственно по прибытии к месту пожара (вызова). При этом выполняются следующие действия:

- установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние;
- открепление необходимого пожарного инструмента и оборудования;
- присоединение рукавной линии со стволом к напорному патрубку насоса.

Предварительное развертывание на месте пожара (вызова) проводят в случаях, когда очевидна дальнейшая организация действий по тушению пожара и проведению АСР или получено указание руководителя тушения пожара.

При предварительном развертывании:

- установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние;
- открепление необходимого пожарного инструмента и оборудования;
- присоединение рукавной линии со стволом к напорному патрубку насоса;
- прокладываются магистральные рукавные линии;
- устанавливаются разветвления, возле которых размещают рукава и стволы для прокладки рабочих линий, другие необходимые пожарные инструменты и оборудование.

Полное развертывание на месте пожара (вызова) проводят по указанию руководителя тушения пожара, а также в случае очевидной необходимости подачи огнетушащих веществ.

При полном развертывании:

- установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние;
- открепление необходимого пожарного инструмента и оборудования;
- присоединение рукавной линии со стволом к напорному патрубку насоса;
- прокладываются магистральные рукавные линии;
- устанавливаются разветвления, возле которых размещают рукава и стволы для прокладки рабочих линий, другие необходимые пожарные инструменты и оборудование;
- определяются места расположения сил и средств подразделений, осуществляющих непосредственное ведение действий по спасанию людей и имущества, подаче огнетушащих веществ, выполнению специальных работ на пожаре (далее – позиция), к которым прокладываются рабочие рукавные линии;
- заполняются огнетушащими веществами магистральные и рабочие (при наличии перекрывных стволов) рукавные линии.

При прокладке рукавных линий:

- выбираются удобные пути к позициям ствольщиков, не загромождая пути эвакуации людей и имущества;
- обеспечиваются их сохранность и защита от повреждений, в том числе путем установки рукавных мостиков и использования рукавных задержек;

– устанавливаются разветвления вне проезжей части дорог;

– создается запас пожарных рукавов для использования на решающем направлении.

Для обеспечения безопасности участников тушения пожара и проведения АСР, возможности маневра прибывающей пожарной техники и установки резервной пожарной техники проводятся действия по ограничению доступа посторонних лиц к месту пожара, движения транспорта на прилегающей к нему территории, в том числе принудительного его перемещения с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

При тушении пожаров по повышенным номерам вызова в случае, когда техники, стоящей в боевом расчете для тушения пожара и проведения АСР недостаточно, руководитель тушения пожара принимает решение о привлечении техники опорных пунктов тушения пожаров гарнизонов пожарной охраны.

Ликвидация горения

Основными способами прекращения горения веществ и материалов (далее – горючее) являются:

– охлаждение зоны горения огнетушащими веществами или посредством перемешивания горючего;

– разбавление горючего или окислителя (воздуха) огнетушащими веществами;

– изоляция горючего от зоны горения или окислителя огнетушащими веществами и (или) иными средствами;

– химическое торможение реакции горения огнетушащими веществами.

Выбор подаваемого огнетушащего вещества определяется физико-химическими свойствами горючего, поставленной основной задачей, применяемым способом прекращения горения.

Количество и расход подаваемых огнетушащих веществ, необходимых для выполнения основной задачи, обуславливаются особенностями развития пожара и организации его тушения и проведения АСР, тактическими возможностями подразделений, тактико-техническими характеристиками используемой пожарной техники.

Если огнетушащих веществ для успешного выполнения основной задачи недостаточно, организуется их доставка к месту пожара, в том числе посредством перекачки, подвоза на пожарных автомобилях и приспособленной для тушения пожаров технике, использования способов и приемов транспортировки огнетушащих веществ.

При подаче огнетушащих веществ в первую очередь используются имеющиеся стационарные установки и системы тушения пожаров.

При работе с ручными пожарными стволами:

– осуществляется первоочередная подача огнетушащих веществ на решающем направлении;

– обеспечивается подача огнетушащего вещества непосредственно в очаг пожара с соблюдением требований правил охраны труда и техники безопасности;

– охлаждаются материалы, конструкции, оборудование для предотвращения обрушений (деформации) и (или) ограничения развития горения;

– не прекращается подача огнетушащих веществ и не оставляется позиция ствольщика без разрешения руководителя тушения пожара (начальника участка (сектора) тушения пожара, начальника своего подразделения или караула);

– при использовании комбинированного применения способов прекращения горения учитываются физико-химические свойства огнетушащих веществ и условия их совместного применения.

Для создания необходимых условий подачи огнетушащих веществ используется имеющееся инженерное оборудование, коммуникации зданий (сооружений) и проводятся специальные работы, в том числе по вскрытию и разборке конструкций.

Подачу электропроводящих огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок под напряжением 0,38 кВ и выше осуществляют после отключения электрооборудования представителем энергослужбы населенного пункта, организации (объекта) и получения соответствующего допуска от уполномоченного должностного лица, а также устройства заземления пожарных стволов и насоса пожарного автомобиля с проверкой сопротивления.

После окончания действий сил и средств подразделений по ликвидации пожара начальником караула или дежурной смены подразделения, в районе выезда которого произошел пожар, составляется акт о пожаре.

Специальные работы

В процессе тушения пожара и проведения АСР осуществляются действия личного состава подразделений, направленные на обеспечение условий успешного выполнения основной задачи с использованием специальных технических средств, способов и приёмов (далее - специальные работы).

К специальным работам относятся:

– вскрытие и разборка конструкций;
– подъем (спуск) на высоту;
– организация связи;
– освещение места пожара (вызова);
– восстановление работоспособности технических средств.

Вскрытие и разборка конструкций здания (сооружения) проводятся в целях создания необходимых условий для спасания людей, имущества, ограничения распространения пожара, подачи огнетушащих веществ в зону горения.

Разборка конструкций для обеспечения доступа к скрытым очагам горения проводится после сосредоточения сил и средств подразделений, необходимых для тушения этих очагов.

Подъем (спуск) на высоту организуется для спасания и защиты людей, имущества, сосредоточения необходимых сил и средств подразделений, пожарного инструмента и оборудования, подачи огнетушащих веществ.

Подъем (спуск) на высоту осуществляется с использованием путей и средств эвакуации из зданий (сооружений), а также технических средств спасания.

Изменение мест установки технических средств спасания, использовавшихся для подъема личного состава подразделений на высоту, допускается только после оповещения об этом указанного личного состава.

Организация связи осуществляется для обеспечения управления силами и средствами подразделений, их взаимодействия на месте пожара (вызова).

Организация связи включает в себя определение руководителем тушения пожара используемых схем связи, подготовку для их реализации средств связи, постановку задач перед личным составом, осуществляющим эти функции.

При использовании средств связи обеспечивается соблюдение установленных правил передачи информации, в том числе правил радиообмена.

Освещение места пожара (вызова) осуществляется по указанию руководителя тушения пожара в условиях недостаточной видимости, в том числе при сильном задымлении.

Для освещения места пожара (вызова) используются имеющиеся на вооружении подразделений осветительное оборудование специальных пожарных автомобилей, а также другие штатные средства, предназначенные для этих целей.

На месте пожара (вызова) по указанию руководителя тушением пожара и при их наличии дополнительно применяются осветительные средства организаций (объектов).

Восстановление работоспособности технических средств включает в себя выполняемые на месте пожара неотложные работы по временному ремонту и техническому обслуживанию пожарной техники, пожарного инструмента и оборудования, средств связи и управления, а также коммуникаций и оборудования организации (объекта) при необходимости их использования для решения задач. Указанные работы выполняются силами и средствами подразделений, обеспечивающими действия по тушению пожара и проведению АСР (далее – тыл).

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения (далее – возвращение) представляют собой действия по возвращению сил и средств подразделений с места пожара к месту постоянного расположения.

Перед возвращением проводятся следующие мероприятия:

- проверка наличия личного состава подразделения, принимавшего участие в тушении пожара и проведении АСР;
- сбор и проверка комплектности пожарного инструмента и оборудования;
- размещение и крепление пожарного инструмента и оборудования на пожарных автомобилях;
- закрытие крышек колодцев пожарных гидрантов, открытых личным составом подразделений во время тушения пожара и проведения АСР.

О завершении сбора сил и средств подразделения на месте пожара и их готовности к возвращению начальник караула, командир отделения докладывает руководителю тушения пожара, после чего руководитель тушения пожара о готовности к возвращению сообщает диспетчеру. Возвращение осуществляется только после указания руководителя тушения пожара.

Возвращение проводится с заправленными водой автоцистернами по кратчайшему маршруту, при поддержании постоянной связи с диспетчером.

Управление силами и средствами на пожаре

Управление силами и средствами на пожаре предусматривает:

– оценку обстановки и создание по решению руководителя тушением пожара временно сформированной нештатной структуры управления действиями на пожаре (далее - оперативный штаб пожаротушения);

– установление компетенции должностных лиц оперативного штаба пожаротушения и их персональной ответственности за выполнение поставленных задач;

– планирование действий по тушению пожара и проведению АСР, в том числе определение необходимых сил и средств подразделений, принятие решений по организации тушения пожара и проведения АСР;

– постановку задач участникам тушения пожара и проведения АСР, обеспечение контроля и реагирования на изменение обстановки на пожаре;

– осуществление учета изменения обстановки на пожаре, применение сил и средств подразделений для его тушения и проведения АСР, а также регистрацию необходимой информации;

– проведение мероприятий, направленных на обеспечение эффективности тушения пожара и проведения АСР.

Непосредственное руководство тушением пожара осуществляется прибывшим на пожар старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны (прошедшим соответствующее обучение и допущенным в установленном порядке к руководству тушением пожара).

Руководитель тушения пожара на принципах единоначалия управляет личным составом подразделений, участвующих в тушении пожара и проведении АСР, а также привлеченными к тушению пожара и проведению АСР силами и средствами.

Указания руководителя тушения пожара обязательны для исполнения всеми должностными лицами и гражданами на участке местности, на которой осуществляются действия по тушению пожара и проведению АСР.

Никто не вмешивается в действия руководителя тушения пожара или отменяет его распоряжения при тушении пожара и проведении АСР.

Руководителем тушения пожара является:

-при работе одного караула - начальник караула или старший подразделения, прибывший на пожар во главе караула;

-при работе нескольких караулов разных подразделений - старшее должностное лицо местного (территориального) гарнизона пожарной охраны, определяемое в соответствии с приложением к расписанию выезда, а также в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отдача первого указания прибывшим на пожар старшим оперативным должностным лицом пожарной охраны считается моментом принятия им на себя руководства тушением пожара.

Старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, являющееся руководителем тушения пожара, при получении информации о возникновении

пожара с более высоким номером (рангом), а также при обстоятельствах, делающих невозможным исполнение им обязанностей руководителя тушения пожара, принимает решение о покидании им места пожара, назначив руководителем тушения пожара другое оперативное должностное лицо из числа участников тушения пожара, о чем в обязательном порядке сообщается диспетчеру гарнизона пожарной охраны и делается запись в соответствующих документах оперативного штаба пожаротушения.

Руководитель тушения пожара в зависимости от обстановки на пожаре принимает решения:

-о создании оперативного штаба пожаротушения;

-об определении частей территории на месте пожара, на которых сосредотачиваются силы и средства подразделений, объединенные поставленной задачей и единым руководством, и создании на них участков тушения пожара и секторов тушения пожара.

Оперативный штаб пожаротушения является временно сформированным нештатным органом управления на пожаре и создается в обязательном порядке при:

-привлечении на тушение пожара и проведение АСР сил и средств подразделений по повышенному номеру (рангу) пожара;

-организации на месте пожара трех и более боевых участков;

-необходимости детального согласования с администрацией организации действий по тушению пожара и проведению АСР.

Работой оперативного штаба пожаротушения руководит его начальник, который одновременно является заместителем руководителя тушения пожара.

В состав оперативного штаба пожаротушения по решению руководителя тушения пожара входят: заместитель начальника оперативного штаба пожаротушения, помощники начальника оперативного штаба пожаротушения, начальник тыла, начальник контрольно-пропускного пункта ГДЗС, ответственный за охрану труда, представители администрации организации и другие лица по усмотрению руководителя тушения пожара.

Основными задачами оперативного штаба пожаротушения являются:

-сбор, обработка и анализ данных об обстановке на пожаре, передача необходимой информации руководителю тушения пожара и диспетчеру;

-определение потребности в силах и средствах подразделений, подготовка соответствующих предложений для руководителя тушения пожара;

-обеспечение контроля за выполнением поставленных задач;

-организация подготовки и обеспечение ведения действий по тушению пожара и проведению АСР;

-ведение документации;

-составление планов-схем расстановки сил и средств подразделений на различных этапах тушения пожара и проведения АСР;

-создание на пожаре резерва сил и средств подразделений;

-обеспечение работы ГДЗС и связи на пожаре;

-обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности личного состава подразделений на пожаре;

-реализация мер по поддержанию готовности сил и средств подразделений, участвующих в тушении пожара и проведении АСР;

-организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения населенных пунктов и организаций (объектов).

Оперативный штаб пожаротушения располагается в месте, определяемом руководителем тушения пожара, обеспечивается необходимым для управления оборудованием и обозначается:

-днем - красным флагом с надписью "ШТАБ";

-ночью - красным фонарем или другим световым указателем красного цвета.

Руководитель тушения пожара, начальник оперативного штаба пожаротушения, начальник тыла, начальник участка тушения пожара, начальник сектора тушения пожара и связной имеют нарукавные повязки.

Боевые участки

Боевые участки (далее - БУ) создаются в соответствии с решением руководителя тушения пожара по месту ведения или видам действий по тушению пожара и проведению АСР.

При создании на пожаре трех и более БУ по решению руководителя тушения пожара организуются секторы проведения работ (далее - СПР), объединяющие несколько БУ. Основные действия на БУ возглавляет начальник БУ, в СПР - начальник СПР. Начальники БУ и СПР назначаются руководителем тушения пожара.

Руководитель тушения пожара

Руководитель тушения пожара (далее - РТП):

-обеспечивает управление действиями подразделений на пожаре непосредственно или через оперативный штаб пожаротушения;

-устанавливает границы территории, на которой осуществляются действия подразделений по тушению пожара и проведению АСР, порядок и особенности указанных действий;

-проводит разведку пожара, определяет его номер (ранг), привлекает силы и средства подразделений в количестве, достаточном для ликвидации пожара;

принимает решения о спасании людей и имущества при пожаре, в том числе ограничивающие права должностных лиц и граждан на территории пожара;

определяет решающее направление на основе данных, полученных в ходе разведки пожара;

-производит расстановку прибывающих сил и средств подразделений с учетом выбранного решающего направления, обеспечивает бесперебойную подачу огнетушащих веществ;

-принимает решения об использовании на пожаре ГДЗС, в том числе о составе и порядке работы звеньев ГДЗС, а также других нештатных служб гарнизона пожарной охраны;

-организовывает связь на пожаре, докладывает диспетчеру об изменениях оперативной обстановки и принятых решениях;

-сообщает диспетчеру необходимую информацию об обстановке на пожаре;

докладывает старшему должностному лицу гарнизона пожарной охраны об обстановке на пожаре и принятых решениях;

-обеспечивает выполнение правил охраны труда и техники безопасности личным составом подразделений, участвующим в тушении пожара и проведении АСР, и привлеченных к тушению пожара и проведению АСР сил, доводит до них информацию о возникновении угрозы для жизни и здоровья;

-обеспечивает взаимодействие со службами жизнеобеспечения, привлекаемыми к тушению пожара и проведению АСР;

-принимает решение о принятии мер по сохранению вещественных доказательств, имущества и вещной обстановки в очаге пожара и на объекте пожара для установления причины пожара;

-принимает меры по охране мест тушения пожара и ведения АСР до времени их окончания;

составляет акт о пожаре;

-выполняет обязанности, возлагаемые на оперативный штаб пожаротушения, если указанный штаб на пожаре не создается;

-предусматривает при тушении затяжных пожаров резерв сил и средств для обеспечения успешного тушения возможного другого пожара.

РТП имеет право:

-отдавать обязательные для исполнения указания должностным лицам гарнизона пожарной охраны, руководителям предприятий, органов власти и гражданам в пределах границ территории, на которой ведутся действия по тушению пожара и проведению АСР;

-назначать оперативных должностных лиц на пожаре;

-освобождать от выполнения обязанностей оперативных должностных лиц на пожаре;

-получать необходимую для организации тушения пожара и проведения АСР информацию от администрации организаций (объектов) и служб жизнеобеспечения;

-принимать решения по созданию оперативного штаба пожаротушения, БУ (СПР);

-принимать решения по привлечению дополнительных сил и средств на тушение пожара и проведение АСР, а также по изменению мест их расстановки;

-определять порядок убытия с места пожара подразделений, а также привлеченных сил и средств.

Начальник оперативного штаба пожаротушения

Начальник оперативного штаба пожаротушения (далее - НШ) подчиняется непосредственно РТП. В непосредственном подчинении НШ находятся должностные лица оперативного штаба пожаротушения. НШ по согласованию с РТП назначает своего заместителя и помощников, распределяя между ними обязанности по решению задач в соответствии с требованиями настоящего Порядка и делегируя им часть своих полномочий.

НШ руководит работой оперативного штаба пожаротушения, обеспечивая выполнение задач, в том числе:

-готовит и своевременно доводит до РТП на основе данных разведки, докладов участников тушения пожара и проведения АСР, информации диспетчера

и других сведений предложения по организации тушения пожара и проведения АСР, потребности в огнетушащих веществах, созданию резерва сил и средств;

-организовывает доведение указаний РТП до соответствующих участников тушения пожара и проведения АСР, обеспечивает их регистрацию и контроль исполнения, ведение регламентных документов оперативного штаба пожаротушения;

-организовывает расстановку сил и средств подразделений;

-докладывает РТП и сообщает диспетчеру оперативную информацию об обстановке на пожаре;

-организовывает взаимодействие с судебно-экспертными учреждениями.

НШ имеет право:

-отдавать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения указания участникам тушения пожара и проведения АСР, должностным лицам служб жизнеобеспечения населения, организации (объекта), на территории которых осуществляются действия по тушению пожара и проведению АСР, а также другим должностным лицам, прибывшим на место пожара;

-отдавать от лица РТП указания участникам тушения пожара и проведения АСР с последующим обязательным докладом о них РТП;

-требовать от участников тушения пожара и проведения АСР и должностных лиц служб жизнеобеспечения населения, организаций (объектов), а также других должностных лиц, прибывших на место пожара, исполнения своих обязанностей, а также указаний РТП и собственных указаний;

-отменять или приостанавливать исполнение ранее отданных указаний при возникновении явной угрозы для жизни и здоровья людей, в том числе участников тушения пожара и проведения АСР (вероятность обрушения конструкций, взрыва и других изменений обстановки на пожаре, требующих принятия безотлагательных решений).

Начальник тыла

Начальник тыла (далее - НТ) подчиняется непосредственно НШ. В распоряжение НТ поступают силы и средства подразделений, не выведенные на позиции, а также резерв огнетушащих веществ, пожарного инструмента и оборудования. Для обеспечения успешной работы тыла на крупных пожарах, по решению РТП, назначаются помощники НТ.

НТ организовывает работу тыла на пожаре, в том числе:

-проводит разведку водоисточников, выбор насосно-рукавных систем, встречу и расстановку на водоисточники пожарной техники;

-сосредоточивает резерв сил и средств, необходимый для тушения пожара и проведения АСР;

-обеспечивает бесперебойную подачу огнетушащих веществ, в том числе организовывает доставку к месту пожара специальных огнетушащих веществ и материалов;

-принимает меры к обеспечению личного состава подразделений защитной одеждой и средствами защиты;

-организовывает своевременное обеспечение пожарной, аварийно-спасательной техники, а также техники, приспособленной для целей тушения

пожаров и проведения АСР, горюче-смазочными и другими эксплуатационными материалами;

-контролирует исполнение работ по защите рукавных линий;

-принимает меры по восстановлению в случае выхода из строя, работоспособности пожарной техники, пожарного инструмента и оборудования;

-обеспечивает ведение соответствующей документации.

НТ имеет право:

-отдавать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения указания участникам тушения пожара и проведения АСР, задействованным в работе тыла;

-требовать от участников тушения пожара и проведения АСР и должностных лиц служб жизнеобеспечения населенного пункта, организации (объекта), а также других должностных лиц, прибывших на место пожара, исполнения своих обязанностей, а также указаний оперативного штаба пожаротушения и собственных указаний;

-давать предложения РТП и оперативному штабу пожаротушения о необходимости создания резерва сил и средств для тушения пожара и проведения АСР;

-отдавать с согласия РТП (НШ) указания диспетчеру о доставке к месту пожара необходимых материально-технических ресурсов.

Начальник БУ (СПР)

Начальник БУ (СПР) непосредственно подчиняется РТП, обеспечивает выполнение поставленных задач на соответствующем БУ (СПР) и постоянно находится на его территории, покидая ее только с разрешения РТП. Начальнику БУ (СПР) подчинены назначенные ему РТП участники тушения пожара и проведения АСР.

Начальник БУ (СПР):

-проводит разведку пожара, сообщает о ее результатах РТП;

-обеспечивает спасание людей и эвакуацию имущества на БУ (СПР) и выполнение иных решений РТП, в том числе по ограничению прав должностных лиц и граждан на территории БУ (СПР);

-проводит расстановку сил и средств подразделений;

-обеспечивает подачу огнетушащих веществ на позиции;

-организовывает связь;

-запрашивает в случае ухудшения обстановки на БУ (СПР) дополнительные силы и средства подразделений для решения поставленных задач;

-организовывает на БУ (СПР) работу звеньев ГДЗС;

-обеспечивает выполнение правил охраны труда, доводит до участников тушения пожара и проведения АСР информацию о возникновении угрозы для их жизни и здоровья;

-принимает меры к сохранению обнаруженных на БУ (СПР) возможных вещественных доказательств и имущества, имеющих отношение к пожару;

-докладывает РТП информацию о выполнении поставленных задач, предполагаемой причине пожара и лицах, причастных к его возникновению.

Начальник БУ (СПР) имеет право:

-отдавать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения указания участникам тушения пожара и проведения АСР;

-отменять или приостанавливать исполнение ранее отданных указаний при возникновении явной угрозы для жизни и здоровья людей, в том числе участников тушения пожара и проведения АСР (вероятное обрушение конструкций, взрыв и другие изменения обстановки на пожаре, требующие принятия безотлагательных решений);

-получать необходимую для организации тушения пожара и проведения АСР информацию от РТП, оперативного штаба пожаротушения, администрации организации (объекта) и служб жизнеобеспечения;

-определять порядок убытия с БУ (СПР) подразделений, привлеченных сил и средств.

Тема 2. Управление силами и средствами

Вопросы

1. Понятие о гарнизоне пожарной охраны. Организация и задачи гарнизонной службы пожарной охраны.
2. Документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы пожарной охраны.
3. Должностные лица гарнизона пожарной охраны, их функциональные обязанности.
4. Управления силами и средствами на пожаре.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 22 июля 2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Глава 17.
3. Приказ МЧС России от 1 июля 2005г. № 514 «О мероприятиях по формированию Федеральной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005г. № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию Федеральной противопожарной службы».
5. Указания МЧС России от 19 июля 2005г. № 43-1965-18 «Методические рекомендации по организации планирования действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению АСР».
6. Приказ МЧС России от 05 мая 2008г. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
7. Рекомендации по организации деятельности Службы пожаротушения от 25 декабря 2008г.
8. *Теребнев В.В., Грачев В.В., Теребнев В.А., Шехов Д.А.* Организация службы пожарной части. - Екатеринбург: Калан – Форт, 2008г. Стр. 253-275.

9. *Теребнев В.В., Грачев В.В., Теребнев В.А*. Организация службы начальника караула пожарной части. – М.: Калан – Форт, 2001г. Стр. 245-287.

10. *Теребнев В.В., Теребнев А.В.* Управление силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Мешалкина. Екатеринбург: Калан – Форт, 2004г. Стр. 69-87, 128-160, 199-235.

Методические рекомендации

Изучение данной темы следует начинать с рассмотрения понятия «гарнизон пожарной охраны», под которым понимается совокупность дислоцированных на определенной территории (в пределах федерального округа - региональная пожарная охрана, субъекта Российской Федерации - пожарная охрана субъекта Российской Федерации, муниципального образования - пожарная охрана муниципального образования, закрытого административного территориального образования - пожарная охрана ЗАТО) органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и учебных заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

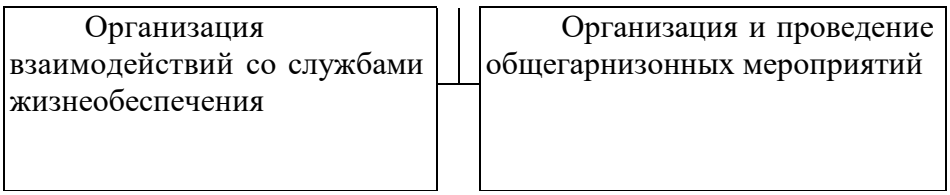
Необходимо усвоить основные определения: гарнизонная служба, Расписание выезда, план привлечения сил и средств, район выезда подразделения, номер (ранг) пожара, оперативная обстановка.

Гарнизон пожарной охраны - совокупность дислоцированных на определенной территории (в пределах федерального округа - региональная пожарная охрана, субъекта Российской Федерации - пожарная охрана субъекта Российской Федерации, муниципального образования - пожарная охрана муниципального образования, закрытого административного территориального образования - пожарная охрана ЗАТО) органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и учебных заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.

Гарнизонная служба пожарной охраны - вид службы пожарной охраны, организуемой в гарнизонах для обеспечения готовности подразделений пожарной охраны к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ и их взаимодействия с медицинскими, правоохранительными, аварийными и иными службами обеспечения населенных пунктов и объектов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГАРНИЗОННОЙ СЛУЖБЫ

Создание необходимых условий для эффективного применения сил и средств гарнизона пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР	Создание единой системы управления силами и средствами гарнизона пожарной охраны



В процессе подготовки курсанты (слушатели) должны ознакомиться с перечнем документов, регламентирующих организацию гарнизонной службы пожарной охраны. Основной перечень и форма документов гарнизона пожарной охраны рекомендован Уставом службы пожарной охраны

При подготовке по третьему вопросу необходимо ознакомиться с составом должностных лиц гарнизона пожарной охраны, кем они назначаются, их функциональными обязанностями. Необходимо уяснить, что должностные лица гарнизона пожарной охраны несут ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей, за неправильное и неполное применение предоставленных им прав, за сохранность имущества пожарной охраны.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА ГАРНИЗОНА ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ:

- начальник гарнизона пожарной охраны;
- оперативный дежурный гарнизона пожарной охраны (руководитель смены СПТ);
- диспетчер гарнизона пожарной охраны;
- начальник нештатной газодымозащитной службы (НГДЗС);
- начальник нештатной технической службы (НТС);
- начальник нештатной службы связи (НСС);
- начальник нештатной службы Охраны Труда и Техники Безопасности (ОТ и ТБ).

Чтобы правильно определить функции управления, присущие любому органу управления, необходимо проанализировать практику действий последнего. При таком анализе сравнительно легко можно установить, прежде всего, тот факт, что процесс управления со стороны органа управления возникает не сам по себе, а является следствием какой-либо причины, реакцией на те, или иные изменения в объекте управления или в окружающей его среде. Так, получив путём разведки или путем личного наблюдения сведения о скрытом развитии пожара, РТП принимает решение на введение сил и средств на этом направлении.

В строгом соответствии с принятым решением и намеченным планом действий органом управления осуществляются следующие функции управления: – постановка задач объекту управления (отдача ему приказа, распоряжения, подача команды, сигнала и т. д.), организация взаимодействия и связи с ним и окружающей средой, а также всестороннего обеспечения его действий.

В ходе действий любого объекта управления по выполнению своей задачи орган управления вновь получает по каналу обратной связи сведения о его состоянии и окружающей среде, сопоставляет их с ранее намеченным планом, в случае отклонения или несовпадения вносит в план соответствующие коррективы или принимает принципиально новое решение, а затем доводит до объекта

управления уточненную или новую задачу.

Такие операции повторяются до тех пор, пока объект управления не выполнит полностью своей задачи и им не будет достигнута конечная цель действий системы в целом. Весь процесс управления носит, следовательно, ярко выраженный циклический характер.

Под оперативным управлением подразделениями в процессе тушения пожара понимается постоянная творческая деятельность РТП по выработке решений и непосредственному управлению подразделениями в целях обеспечения выполнения основной задачи личного состава пожарной охраны на пожаре.

В любой системе оперативного управления имеется управляющее устройство (в рассматриваемом случае - РТП или РТП и штаб пожаротушения) и действующее устройство (подразделения, участвующие в тушении пожара), а также каналы связи между ними, по которым в одну сторону поступает информация к РТП об обстановке на пожаре, а в другую сторону – приказы и команды от РТП подразделениям на выполнение задач.

Для того чтобы правильно поставить подразделениям те или иные задачи, РТП должен вначале выработать объективное решение.

Выработка решения в процессе руководства тушением пожара осуществляется в два этапа:

- прогнозирование и оценка обстановки, складывающейся на пожаре;
- разработка тактического плана тушения пожара, т.е. принятие окончательного решения на постановку задач подразделениям.

После принятия решения РТП должен поставить задачи перед подразделениями и обеспечить их выполнение в запланированный срок, т.е. осуществить непосредственное управление подразделениями.

Следовательно, непосредственное управление подразделениями РТП также осуществляется в два этапа:

- постановка задач перед подразделениями;
- организация взаимодействия между подразделениями и обеспечение выполнения поставленных перед ними задач.

Принципы управления.

На основе познания объективных закономерностей в теории управления силами и средствами на пожаре формулируются соответствующие правила и рекомендации для практической деятельности РТП и органов управления. К ним можно отнести принципы управления силами и средствами на пожаре.

Принципы управления - это наиболее общие, основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности РТП и органов управления на всех уровнях руководства подразделениями пожарной охраны.

По своему предназначению принципы управления являются связующим звеном между фундаментальной основой теории управления, закономерностями управления и управленческой практикой.

Принципы управления силами и средствами на пожаре, будучи правильно познанными и сформулированными, становятся основными правилами, в соответствии с которыми осуществляется управленческая деятельность.

В настоящее время в пожарной охране руководствуются следующими принципами управления:

- единоначалие;
- централизация управления с предоставлением подчиненным инициативы в определении способов выполнения поставленных задач;
- твердость и настойчивость в проведении принятых решений в жизнь;
- оперативное и гибкое реагирование на изменение обстановки;
- личная ответственность РТП за принимаемые решения, за применение подчиненных подразделений и результаты выполнения поставленных им задач;
- научность и предвидение.

Принцип единоначалия является важнейшим организационным принципом управления силами и средствами на всех уровнях. Необходимость единоначалия в управлении подразделениями вытекает из самой природы тушения пожаров. С помощью единоначалия достигается централизация и единство действий подразделений при тушении пожара. Единоначалие необходимо для поддержания дисциплины и организованности в сложных условиях физического и морального воздействия на участников тушения опасных факторов пожара. Только РТП, наделенный всей полнотой власти, может действовать инициативно и решительно, в короткие сроки принимать решения и брать на себя полную ответственность за их практическое осуществление. Он руководит подчиненными на основе прав, предоставленных ему законодательством Российской Федерации, положениями уставов и наставлений, приказами, другими нормативными и распорядительными документами. РТП является не только руководителем, но и воспитателем подчиненных, он несет ответственность за моральное состояние личного состава, за дисциплину, слаженность и организованность работы подразделений на пожаре.

Принцип централизации в управлении силами и средствами на пожаре требуется более жесткая централизация управления, чем в других областях. Это необходимо для того, чтобы обеспечить возможность в короткие сроки принять решение и направить усилия подчиненных на достижение поставленной цели, подчинить их действия единому замыслу и плану.

Централизованное управление позволяет РТП в короткие сроки и наилучшим образом координировать действия подразделений пожарной охраны, эффективно применять пожарную технику, быстро перераспределять силы и средства с одного направления на другое, контролировать любой вопрос и в случае необходимости замыкать на себя любую инстанцию управления.

Принцип твердости и настойчивости находится в тесной связи с принципом оперативного и гибкого реагирования на изменения обстановки. В них сочетаются, с одной стороны, стремление обеспечить неукоснительное проведение в жизнь принятого решения, с другой - необходимость своевременного принятия нового решения или внесения уточнений в ранее принятое решение и задачи подразделениям пожарной охраны, возникающие в связи с изменениями обстановки. Реализация принципа твердости и настойчивости в реализации принятых решений обеспечивается способностью РТП добиваться неукоснительного выполнения подчиненными стоящих перед ними задач, на

трудности и препятствия, возникающие на пути к их решению.

Принцип оперативности и гибкости управления требует от РТП быстрого реагирования на ожидаемые или произошедшие изменения обстановки, решительного внесения необходимых уточнений в ранее принятое решение, обеспечения в короткие сроки перенацеливания усилий в интересах успешного тушения пожара.

Принцип личной ответственности РТП за принимаемые решения, применение подчиненных сил и результаты выполнения поставленных задач имеет важнейшее значение в управлении силами и средствами на пожаре. Объединяя в своих руках всю полноту власти, РТП несет личную ответственность за успешное тушение пожара. Независимо от количественного состава и уровня подготовки должностных лиц органов управления, участвующих в выработке решения, только РТП имеет право принимать решение на тушение, являющееся основой управления.

Принцип научности отражает основной путь достижения цели управления — максимальную эффективность использования тактических возможностей подразделений для успешного тушения пожаров. Научность управления базируется на прочных знаниях и умелом применении объективных закономерностей, действующих в управлении, высокой компетентности руководителей. Она выражается в глубоком понимании ими складывающейся обстановки, в принятии оптимальных решений, научной организации управленческого труда и применении наиболее эффективных методов управления.

Принцип прогноза находится в неразрывной связи с принципом научности руководства: он как бы дополняет и обогащает его.

По существу, прогноз заключается в способности РТП и должностных лиц оперативного штаба заранее предусматривать возможные изменения в обстановке и вероятный ход предстоящих действий по тушению пожара и проведению АСР.

Правильное понимание сути и структуры систем управления имеет большое не только познавательно-методологическое, но и практическое значение. Принципы управления силами и средствами на пожаре, будучи правильно познанными и сформулированными, становятся основными правилами, в соответствии с которыми осуществляется управленческая деятельность.

Темы реферативных выступлений

1. Основные документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы пожарной охраны.
2. Система управления силами и средствами гарнизона пожарной охраны.
3. Организация взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения города при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Тема № 3. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений

Вопросы

1. Виды тактической подготовки, их цели и задачи
2. Назначение пожарно-тактических занятий, методика подготовки и порядок проведения.
3. Пожарно-тактические учения: цель, задачи, виды и периодичность проведения.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 04 июля 2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Подгрушный А.В., Грачев В.А. «Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре» Екатеринбург: Калан-Форт, 2006г.

Методические рекомендации

При изучении данной темы следует, прежде всего, уяснить, что такое тактическая подготовка, ее задачи и значение в пожарной охране, порядок подготовки и проведения занятий по пожарно-тактической подготовке, уметь разрабатывать и оформлять документы для их проведения.

С целью успешного выполнения основной задачи по тушению пожара и проведению АСР на пожаре, личный состав подразделений пожарной охраны должен быть в постоянной готовности, обладать достаточно высокой боеспособностью. Достижение высокой способности во многом зависит как от технического оснащения и вооружения, так и от моральных и качеств, профессионально-боевой подготовки личного и начальствующего состава. Для решения задач в условиях сложной обстановки на крупных и сложных пожарах, эффективного применения новых огнетушащих веществ и технических средств тушения необходимо обеспечить высокий уровень пожарно-тактической подготовки начальствующего состава – руководителей тушения пожаров всех рангов.

Далее необходимо рассмотреть виды тактической подготовки, их цели и задачи.

Пожарно-тактическая подготовка (ПТП) — это непрерывный процесс обучения сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре, направленный на повышение их профессиональных знаний, формирование умений и навыков управления силами и средствами на пожарах. Эта подготовка организуется и проводится на основании приказов и указаний МЧС России, Главного управления Государственной противопожарной службы (ГУГПС) МЧС России, управлений (отделов) Государственной противопожарной службы (УГПС, ОГПС), соответствующих программ, уставов и наставлений. ПТП объединяет совокупность принципов, форм и методов обучения и воспитания подразделений пожарной охраны (ППО), начальствующего состава с целью

обеспечить их высокую профессиональную подготовку к управлению силами и средствами на пожаре и успешному ведению действий в различной обстановке: днем и ночью, на значительной высоте и в подвалах, в условиях низких и высоких температур, взрывов и обрушений конструкций и при других опасных факторах пожара.

В результате пожарно-тактической подготовки начальствующий состав пожарной охраны приобретает теоретические знания и практические навыки применения различных способов, приемов подачи огнетушащих средств для ликвидации горения на пожаре. В процессе тактической подготовки вырабатываются интеллектуальные и нравственные качества, самообладание и воля, выдержка и психологическая устойчивость к работе в условиях воздействия опасных факторов пожара. Для этого в тактической подготовке используются специальные полигоны, огневые полосы, современные технические средства (включая вычислительную технику). А этот в свою очередь способствует выработке у начсостава тактического мышления.

Тактическое мышление — это процесс изучения и анализа обстановки на пожаре и своевременной выработки решений, направленных на организацию действий на пожаре, которые могут быть приняты лишь на основе глубоких и всесторонних знаний из многих областей науки с учётом тактических возможностей пожарных подразделений.

В процессе ПТП у начальствующего состава следует вырабатывать быстроту и смелость тактического мышления, так как время для принятия решения о действиях на пожаре крайне ограничено и зависит от быстро меняющейся обстановки на пожаре. Чувствуя ответственность за решение, принятое при тушении реального пожара, то или, иное лицо начсостава иногда отказывается от правильного, обоснованного решения. Это нередко приводит к бездеятельности к ожиданию прибытия на пожар старшего оперативного начальника. Вот почему у начсостава, возглавляющего первые подразделения, прибывшие на пожар, необходимо вырабатывать смелость в принятии решений, от которых прямо зависит исход тушения. Принимая решения, сотрудники органов управления силами и средствами на пожаре должны обосновывать его на основе анализа обстановки и оценкой тактических возможностей подразделений, прибывших на пожар.

Следовательно, ПТП призвана:

- выработать у начсостава высокие моральные качества, чувство товарищеской взаимопомощи и в то же время личной ответственности за выполнение служебного долга, самообладание, выдержку и психологическую устойчивость к работе в экстремальных условиях;

- научить личный состав умело выполнять свои обязанности при работе на пожарах в строгом соответствии с требованиями уставов, наставлений и правил охраны труда;

- воспитать бережное отношение к пожарной технике и имуществу; подготовить отделения и караулы к слаженному ведению действий на пожарах;

- постоянно совершенствовать пожарно-тактические знания, развивать тактическое мышление у начсостава и практические навыки по управлению

силами и средствами на пожарах;

- подготовить подразделения и гарнизоны пожарной охраны к взаимодействию с другими службами городов и объектов в условиях сложной оперативной обстановки и ведения мероприятий гражданской обороны;

- постоянно осуществлять анализ работы пожарных подразделений, чтобы своевременно устранять недостатки и внедрять передовой опыт своего и других гарнизонов в организацию и проведение ПТП;

- совершенствовать навыки у начсостава в организации обучения и воспитания подчиненных;

- выработать навыки у начсостава по изучению оперативно-тактических особенностей взрывопожароопасных и особо важных объектов в районе выезда части.

ПТП пожарных подразделений и начсостава осуществляется на теоретических и практических занятиях. Теория ПТП отражает рациональные формы обучения личного состава пожарной охраны. Практическая часть ПТП позволяет закрепить теоретические знания по способам и приемам ведения действий на пожарах и управлению силами и средствами на различных объектах в разнообразной обстановке.

Занятия по изучению особенностей тушения пожаров различных объектах проводят при ПТП подразделений и начсостава пожарной охраны, где изучают:

- особенности развития пожаров на конкретных объектах;

- способы и приемы ведения действий;

- огнетушащие средства, применяемые в той или иной обстановке на пожарах;

- особенности пожарной опасности технологических процессов и др.

Эти занятия предшествуют практическим занятиям по ПТП подразделений и начальствующего состава на этих объектах.

Оперативно-тактическое изучение охраняемых районов и объектов — одна из основных форм ПТП. На этих занятиях изучают особенности организации действий по тушению пожаров в районе выезда пожарной части, а также на пожаровзрывоопасных и особо важных объектах в других районах гарнизона, на которые караул выезжает для тушения пожаров по повышенным номерам вызова. Данная форма занятий предшествует всем практическим занятиям.

Решение пожарно-тактических задач — основная форма практического обучения личного состава подразделений пожарной охраны. При решении тактических задач отрабатываются в комплексе действия и взаимодействие личного состава отделений и караула при тушении пожаров на данных объектах в конкретной обстановке. Эта форма обучения дает возможность совершенствовать практические навыки работы личного состава, а также знания и умения командиров отделений и начальников караулов, позволяющие организовать управление силами отделения и караула на пожаре.

Разбор пожаров является наиболее общей формой обучения для всех видов ПТП, так как позволяет анализировать и оценивать действия подразделений и

начсостава в реальной обстановке на конкретных пожарах. Разбор дает возможность широко популяризировать новейшие достижения в области теории и практики пожаротушения, вскрывать недостатки, допущенные в процессе тушения, и определять пути их устранения.

Групповые упражнения — наиболее активная форма ПТП, которая успешно используется для тренировки и развития тактического мышления, формирования умений, организаторских способностей и профессиональных навыков при выполнении обязанностей руководителя тушения пожара (РТП), начальника штаба пожаротушения (НШ), его заместителя (ЗНШ), начальника тыла (НТ), начальника сектора, начальника участка тушения пожара (УТП) и других должностных лиц органов управления. Данную форму занятий целесообразно применять после оперативно-тактического изучения объекта, а также перед проведением пожарно-тактических учений.

Пожарно-тактические учения (ПТУ) — высшая форма ПТП. При проведении учений одновременно совершенствуются тактическое мастерство начсостава в управлении силами и средствами на пожаре и тактические навыки подразделений по тушению крупных и сложных пожаров, когда привлекаются значительные силы и средства пожарной охраны и служб города или объекта. На учениях в комплексе используются все знания и отрабатываются умения и навыки, приобретенные личным составом подразделений, начсоставом частей и гарнизонов в системе служебной и боевой подготовки.

Кроме того, при ПТП начсостава используют следующие организационные формы: стажировку при оперативных дежурных; научно-теоретические и практические конференции и семинары; самостоятельное составление рефератов, оперативных документов и др. Схема тактической подготовки представлена на рис. 1.1.

ПТП подразделений и начсостава проводится непрерывно. В системе служебной подготовки начсостав регулярно сдает зачеты по знанию руководящих документов, тактики тушения пожаров на различных объектах, тактико-технических характеристик пожарных машин и умению работы на их агрегатах, а также по знанию охраняемых районов и объектов. Овладение оперативно-тактическим мастерством, совершенствование своих знаний, умений и навыков является не добровольным делом, а служебной обязанностью всего начальствующего состава.

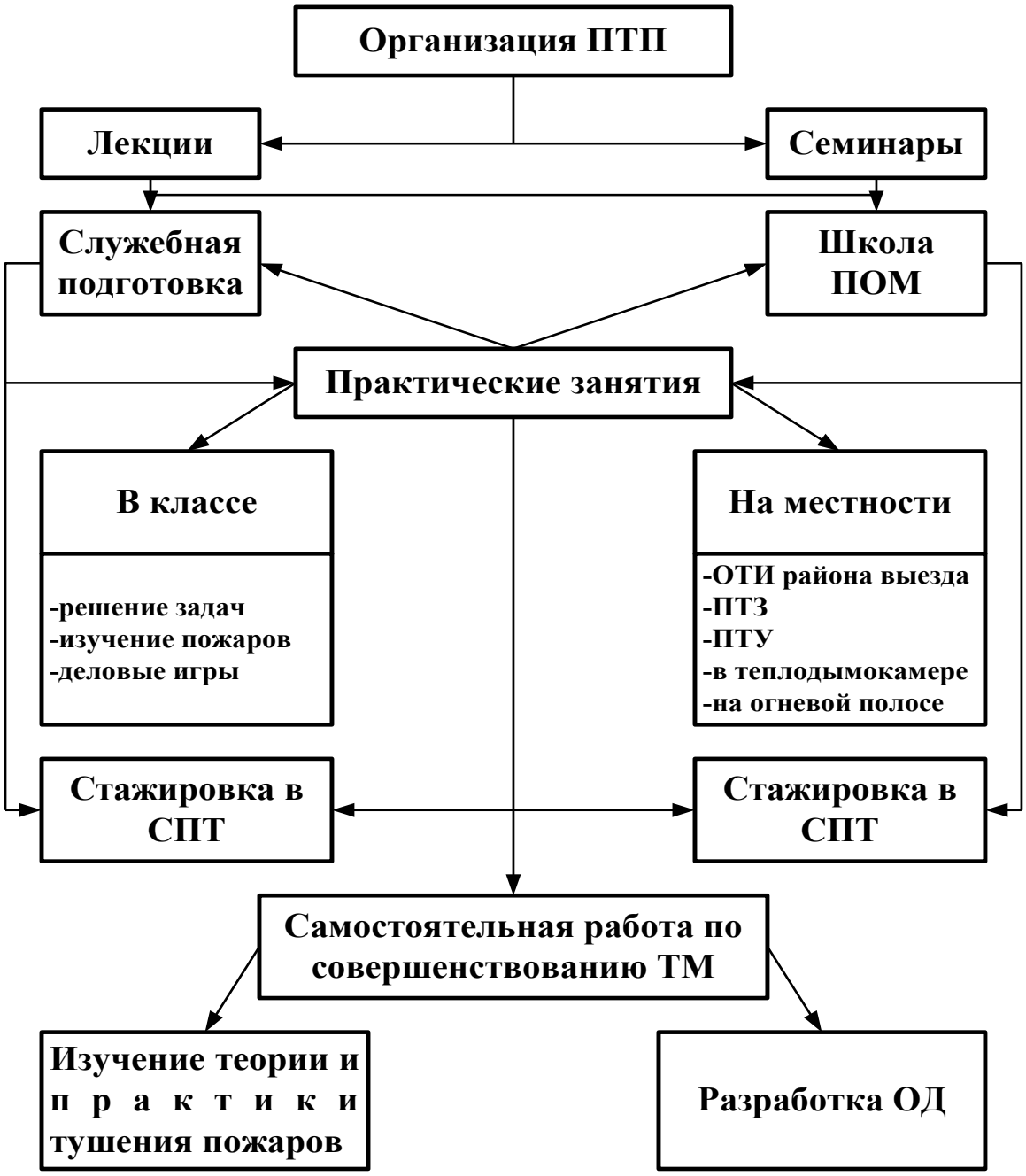


Рис. 1.1 Схема тактической подготовки

Решение пожарно-тактических задач на местности — это основная форма обучения пожарных подразделений ведению действий на пожаре, а начсостава умелому управлению силами и средствами пожарной охраны.

Основной целью решения пожарно-тактических задач является комплексное обучение личного состава отделений и караулов тактически грамотным действиям по тушению пожаров, а также совершенствование управленческих навыков командиров отделений и начальников караулов, позволяющее эффективно управлять силами и средствами в конкретной обстановке на пожаре. Основной принцип обучения личного состава на занятиях по решению пожарно-тактических задач — учить подчиненных тому, что необходимо при ведении действий на пожарах, переходя от простого к сложному, от решения частных задач к решению их в комплексе.

Необходимо помнить, что основная задача каждого занятия по ПТП — совершенствование тактического мышления в соответствии с обязанностями каждого должностного лица при ведении действий в разнообразной обстановке на пожаре на основе правильного понимания и применения требований устава пожарной охраны и других руководящих документов по пожаротушению, а также рациональное использование пожарной техники и огнетушащих средств.

Занятия по решению пожарно-тактических задач на местности в пожарных частях предусматривают в плане-графике проведения плановых и проверочных пожарно-тактических занятий в дневное и ночное время и других мероприятий. Последовательность проведения занятий по решению пожарно-тактических задач определяет начальник части, исходя из конкретных условий.

Занятия по решению пожарно-тактических задач с караулами на местности проводят только начальники частей и их заместители. **В роли РТП на этих занятиях выступает начальник караула.**

Ответственность за организацию и качество проведения занятий по решению пожарно-тактических задач с дежурными караулами пожарных частей на местности несут персонально начальники частей, отрядов и гарнизонов пожарной охраны, а также дежурные службы пожаротушения

Весь процесс подготовки к практическим занятиям по решению пожарно-тактических задач на местности состоит: из подготовки руководителя занятий, подготовки отделений, караулов и материально-технического обеспечения занятий.

Подготовка руководителя занятий включает в себя:

- уяснение темы и цели занятий; подбор и изучение руководящих документов и литературы, касающихся данных занятий;
- выбор и изучение объекта; разработку тактического замысла для решения задачи и проведение расчетов;
- определение и изготовление необходимых средств имитации пожарной обстановки и материально-техническое обеспечение занятий;
- составление плана-конспекта для проведения занятий и представление его на утверждение старшему начальнику;
- проведение инструктажа с начальниками караулов и командирами отделений;
- организация подготовки всего личного состава к занятиям.

Уяснение темы, как и при подготовке к теоретическим занятиям,— это определение ее содержания, объема и сущности вопросов, вытекающих из данной темы. Руководитель занятий должен оценить, главным образом, практическую полезность и содержание отрабатываемых на занятиях вопросов, осознать их важность для всего личного состава при работе на пожаре. Определяя цель практических занятий по решению пожарно-тактической задачи на конкретном объекте, руководитель занятий должен учитывать: уровень знаний, навыков и умений обучаемых; знание ими оперативно-тактической характеристики данного объекта; время, отведенное на занятия. Исходя из задач ПТП, конкретных условий и обстоятельств, руководитель на занятиях по решению пожарно-

тактических задач может ставить следующие цели: показать (ознакомить), научить, тренировать, проверить и совершенствовать.

Цель “показать (ознакомить)” ставят, если занятия по решению пожарно-тактической задачи по данной теме проводятся впервые. Например, ознакомительный характер носят: применение на занятиях новой пожарной техники или более эффективных огнетушащих средств; рассмотрение оперативно-тактической характеристики объекта, которую личный состав ранее не изучал.

Цель “научить” ставят тогда, когда надо привить обучаемым знания оперативно-тактической характеристики конкретного объекта и выработать у них необходимые навыки и умения по ведению действий на этом объекте.

Цель “тренировать” ставят при закреплении теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных на предыдущих занятиях, а также при изучении и отработке планов и карточек тушения пожаров, оперативно-тактическом изучении района выезда, объектов, зданий и сооружений и районных планов (расписаний) привлечения сил и средств. При проверке боеготовности и боеспособности дежурных караулов, их умения вести действия на объектах различного назначения в разнообразных сложных условиях, как днем, так и ночью, путем решения пожарно-тактических задач ставят цель “проверить”.

Цель “совершенствовать” в большей степени относится к начсоставу при внедрении на занятиях передового опыта работы. Например, можно совершенствовать умения управлять силами и средствами на пожарах, а также развивать тактическое мышление, производя оценку и прогнозирование обстановки на пожарах.

При решении пожарно-тактических задач с караулами чаще всего многие вопросы организации и ведения действий в условиях возможных пожаров решают в комплексе, а следовательно, перечисленные цели могут совместно ставиться на одном и том же занятии, одновременно для начальствующего и всего личного состава.

После уяснения темы и цели занятий руководитель должен изучить руководящие документы и литературу, касающуюся данного занятия. При этом руководителю занятий целесообразно ознакомиться с материалами о пожарах на аналогичных объектах.

Важным в подготовке руководителя к решению пожарно-тактической задачи **является подбор и изучение объекта**. Чаще подбор объекта осуществляется заранее старшим начальником и включается в расписание занятий. При определении темы занятий учитывают: дату проведения последних занятий по решению пожарно-тактических задач на данном объекте и проводились ли занятия вообще; изменения, происшедшие на объекте за последнее время; возможность имитировать на нем поучительную и сложную обстановку пожара для отработки действий пожарных подразделений. При подборе объекта для проведения занятий также учитывают: пожарную опасность процесса производства; наиболее вероятные места возникновения пожаров, пути и скорости распространения огня; возможность задымления, создания других опасностей для жизни людей, в том числе взрывов, обрушения конструкций,

вскипания, выброса и растекания ГЖ, движения расплавленных масс горящих веществ и материалов; другие условия и явления, которыми могут сопровождаться пожары на данном объекте; необходимость спасания людей, защиты оборудования, сырья и готовой продукции.

Согласовав организационные вопросы с администрацией объекта, руководитель занятий должен лично изучить оперативно-тактические особенности объекта или, если он это сделал ранее, ознакомиться с изменениями, происшедшими на нем за последнее время.

Важным этапом подготовки руководителя к занятиям по решению пожарно-тактических задач **является разработка тактического замысла**. Последний должен обеспечить поучительную и наиболее сложную обстановку условного пожара, которая правильно отражала бы особенности развития реального пожара на данном объекте и послужила бы предпосылкой для проведения действий подразделений с большим напряжением моральных и физических усилий личного состава в экстремальных условиях. При разработке тактического замысла занятий необходимо предусмотреть наиболее сложные варианты развития возможных пожаров на объекте для того, чтобы отработать максимум вопросов по организации действий личного состава.

Разработка тактического замысла включает в себя:

- оперативно-тактическую оценку объекта;
- обоснование исходных данных;
- определение основных параметров пожара;
- прогнозирование и оценку обстановки;
- выбор наиболее эффективных огнетушащих средств, способов и приемов их подачи;
- расчет сил и средств для тушения;
- разработку оптимальной схемы расстановки сил и средств при окончательном варианте решения тактической задачи;
- членение общей обстановки условного пожара на отдельные элементы (вводные).

На основе результатов подготовительной работы и разработанного тактического замысла руководитель занятий составляет план-конспект. Форма плана-конспекта, в зависимости от характера темы и излагаемых вопросов, может быть различной. Основными требованиями к плану-конспекту для проведения практических занятий являются его краткость, ясность, выполнимость изложенного и удобство в пользовании.

Вначале оформляется общая часть, в которой, как правило, отражаются: тема занятий; учебная цель; время, отведенное для занятий; место (объект) проведения занятий; метод проведения занятий; состав подразделений, привлекаемых к занятиям; материально-техническое обеспечение; литература, используемая для подготовки к занятиям; план занятий, в котором указывают все элементы занятий и затраты времени на отработку каждого из них. В нее включают перечень вопросов для проверки знаний начсостава и для изучения нового материала в классе, если по данной теме не были проведены теоретические занятия. После общей части в плане-конспекте приводят краткую

оперативно-тактическую характеристику объекта, на котором будут организованы занятия, В ней отражают: краткую характеристику зданий и степень их огнестойкости, пути эвакуации людей и материальных ценностей, пожарную опасность веществ, материалов и технологического процесса производства, особенности системы противопожарного водоснабжения и др., а также дают краткую оперативно-тактическую оценку данному объекту с точки зрения развития и тушения пожаров.

Основной частью плана-конспекта является содержание и ход решения пожарно-тактической задачи. Эту часть рекомендуется выполнять по определенной форме, состоящей из четырех граф. В первой графе указывают оперативное время на решение задачи по каждому элементу обстановки условного пожара, который объявляется в соответствующей вводной.

Во второй графе в полном соответствии с изложением записывают вводные, отражающие каждый элемент обстановки условного пожара.

В третьей графе руководитель занятий, используя свои знания и опыт, формулирует ожидаемые действия, приказания и распоряжения РТП.

В четвертой колонке приводят методические приемы отработки учебных вопросов и обучения начальствующего и всего личного состава.

Схему расстановки сил и средств вычерчивают на плотной бумаге в определенном масштабе.

После разработки плана-конспекта руководитель занятий представляет его старшему начальнику на просмотр и утверждение.

После составления и утверждения плана-конспекта руководитель занятий должен провести инструктаж начальников караула и командиров отделений, а также организовать подготовку всего личного состава

После окончания занятий руководитель приступает к их разбору.

Пожарно-тактические учения — это высшая форма тактической подготовки начальствующего состава, которая позволяет совершенствовать и поддерживать на высоком уровне готовность частей и гарнизонов пожарной охраны. Учения являются не только наиболее эффективной, но и самой сложной формой ПТП, так как на них одновременно совершенствуют тактическое мастерство начальствующий и весь личный состав подразделений по тушению крупных и сложных пожаров с привлечением большого количества сил и средств гарнизона пожарной охраны и взаимодействующих служб.

Общая цель учений — совершенствование тактического мышления и практических навыков начсостава в управлении силами и средствами на пожаре при исполнении обязанностей различных должностных лиц органов управления — РТП, НШ, НТ, НБУ, начальника связи (НС) и других во время тушения крупных и сложных пожаров.

Основным методом обучения начальствующего и всего личного состава на тактических учениях является практическая отработка организации управления силами и средствами на пожаре в различных условиях и обстановке. Учения проводятся на конкретных объектах или в населенных пунктах в условиях, наиболее приближенных к реальной обстановке на пожарах.

К учениям привлекают подразделения, имеющие на вооружении основные и

специальные пожарные машины, специальные службы города или объекта (водопроводную, газо-аварийную, газоспасательную, энергетическую, медицинскую и др.), а также приспособленную для тушения пожаров хозяйственную технику, которая предусмотрена согласно расписанию выезда (плану привлечения сил и средств) для тушения пожаров на данном объекте или в населенном пункте. В зависимости от количества сил и средств, привлекаемых к учениям, и обстановки условного пожара на месте учений создают оперативный штаб пожаротушения, тыл, секторы и участки. Тактические учения проводят днем и ночью, продолжительность их зависит от масштабов и объема выполняемых на них действий.

Если на данный объект разработан план тушения пожара, то действия подразделений, привлекаемых к учениям, должны быть согласованы с ним в целях его отработки и корректировки.

На тактических учениях развивают и совершенствуют тактическое мышление и практические навыки начсостава в организации и управлении силами и средствами при выполнении обязанностей РТП, НШ, НТ, НБУ, НС, ответственного за технику безопасности; отрабатывают действия оперативного штаба, тыла и службы связи на пожарах, взаимодействие подразделений на основных и специальных пожарных машинах со специальными службами города или объекта, с объектовыми штабами, инженерно-техническим и обслуживающим персоналом объекта; совершенствуют способы и приемы ведения действий на сложных и крупных пожарах, физическую и пожарно-строевую подготовку, моральные, психологические и волевые качества личного состава подразделений и их способность выполнять действия на пожарах в сложных и опасных условиях.

По намечаемой цели все тактические учения можно условно разделить на следующие виды: тренировочные, проверочные, показательные, опытные и комплексные.

Тренировочные учения проводятся в целях тренировки, т.е. выработки и совершенствования у начсостава практических навыков и умений управлять силами и средствами пожарной охраны при тушении крупных и сложных пожаров в различной обстановке, а также осуществления взаимодействия пожарных подразделений со специальными службами города, объекта, силами гражданской обороны и другими подразделениями и формированиями, привлекаемыми к ликвидации пожаров, последствий аварий и стихийных бедствий. **Данный вид тактических учении является основным и наиболее распространенным в общей системе ПТП начсостава пожарной охраны.**

Проверочные учения проводятся для оценки уровня подготовки начсостава к управлению силами и средствами при тушении крупных и сложных пожаров, для определения степени подготовленности подразделений и гарнизонов в целом к ведению действий на пожарах, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, а также к взаимодействию их в этих условиях со службами города (объекта) и другими привлекаемыми подразделениями и формированиями. **Проверочные учения проводят инспектирующие лица в период проверки подготовки гарнизонов или отдельных подразделений пожарной охраны,**

противопожарного состояния объектов и сельских районов.

Показательные учения проводятся в целях показа и внедрения в практику новых форм и методов организации работы по управлению силами и средствами на крупных и сложных пожарах, демонстрации новых способов и приемов ведения действий, эффективности новых огнетушащих средств, новой пожарной техники и средств связи и т.п., а также отработки различных рекомендаций по вопросам пожаротушения. **Эти учения проводят, как правило, при организации методических сборов и семинаров начсостава, когда в гарнизоне разрабатываются новые методические положения по организации и проведению ПТП.**

Опытные учения проводятся для исследования, испытания или проверки эффективности новых видов пожарной техники и вооружения, огнетушащих веществ, для определения интенсивности, способов и приемов их подачи при тушении различных веществ и материалов, для совершенствования организации и способов управления силами и средствами в различных сложных условиях и обстановке. **Опытные учения являются одним из основных средств развития и совершенствования пожарной тактики**. Они проводятся на специальных полигонах или конкретных объектах: на списанных с баланса жилых домах, из которых выселены жильцы, и других зданиях различного назначения, промышленных установках, резервуарных парках и других объектах, по договоренности с соответствующими руководителями. На данных объектах создается обстановка пожара, максимально приближенная к реальной.

Комплексные учения проводятся в целях комплексной оценки противопожарной устойчивости объектов районов и населенных пунктов. На таких учениях решается широкий круг задач, включающий в себя задачи тренировочных, проверочных и показательных учений.

Тактические учения организуют и проводят руководители ГУГПС, УГПС, ОГПС МЧС и их заместители, начальники гарнизонов пожарной охраны и их заместители, работники отделов (отделений) службы и подготовки, дежурные службы пожаротушения, а также лица, которым поручена проверка оперативно-служебной деятельности гарнизона или подразделения пожарной охраны.

Место и время проведения тактических учений заранее согласовывают с руководителями объектов, а при необходимости — и с местными административными органами.

Процесс подготовки руководителя к тренировочным учениям во многом аналогичен подготовке руководителя занятий к практическим занятиям по решению пожарно-тактических задач на объектах

Порядок и методика разработки тактического замысла пожарно-тактического учения (ПТУ) аналогичен практическому занятию по решению пожарно-тактических задач.

В процессе разработки тактического замысла, расчета сил и средств руководитель учений стремится предусмотреть наиболее рациональное использование сил и средств, уточнить их задачи, для чего составляет схему расстановки сил и средств.

После разработки тактического замысла и всей предварительной

подготовки **руководитель учений приступает к составлению плана-конспекта** для проведения учений. План-конспект включает в себя общую часть, методическую разработку и приложения.

Руководитель учений подписывает разработанный план-конспект, согласует его с руководителем объекта, а при необходимости — и с местными органами власти и представляет старшему начальнику на утверждение.

При подготовке к учениям большое внимание должно уделяться подготовке материальной базы, посредников и имитаторов. К предстоящим учениям тщательно готовят пожарную технику и вооружение. Необходимо проверить работу спецагрегатов пожарной машины, насосной установки, пеносместеля, а при необходимости следует убедиться, может ли водитель произвести забор воды из открытых водоисточников — с помощью гидроэлеваторных систем, подать воду перекачкой, подать пену и др. Проверяют укомплектованность машин пожарно-техническим вооружением, его исправность и надежность в работе. Если на учениях предполагается подавать воду на высоту, необходимо проверить надежность пожарных рукавов, наличие разветвлений или вставок для спуска воды из рукавных систем, укомплектованность рукавными задержками и их надежность, наличие и исправность приспособлений для поднятия на высоту рукавных линий и др. При использовании основных пожарных машин целевого назначения следует проверить, заполнены ли заправочные емкости огнетушащими средствами, проконтролировать количество и качество этих средств, надежность системы подачи огнетушащих средств, а также умение осуществить их подачу личным составом расчетов. При привлечении к учениям подразделений на специальных пожарных машинах целесообразно убедиться в надежности работы спецагрегатов и оборудования, переносных устройств (дымососов, отбойных молотков, бетоноломов, прожекторов, бензопил и др.) и их укомплектованности. Одновременно с подготовкой пожарной техники, вооружения, проверкой знаний и умений расчетов при их использовании проводят инструктажи всего личного состава по вопросам техники безопасности.

Важными условиями приближения учений к реальной обстановке на пожаре **являются достаточная обеспеченность** совершенными **средствами имитации** и правильное их использование. Правильная и полная имитация обстановки позволяет активнее развивать тактическое мышление у начсостава, создавать поучительную обстановку, максимально приближенную к реальной.

Обстановку условного пожара на практических занятиях и учениях имитируют следующими средствами:

- разноцветными флажками: площадь (место) пожара обозначают красными флажками, зоны незначительного задымления — синими, зоны сильного задымления и места выделения токсичных паров и газов, где работать личному составу без изолирующих противогазов нельзя,— желтыми;
- переносными электрическими фонарями и прожекторами со стеклами, окрашенными в красный, синий или желтый цвет;
- шашками нейтрального (театрального) дыма различной окраски;
- специальными дымообразующими устройствами;

- различными предметами, покрытыми люминесцентными красками;

- фонограммами с шумовыми эффектами, характерными для определенных факторов пожара и поведения людей в опасности.

В системе служебной и боевой подготовки содержание процесса обучения пожарных подразделений и начсостава определяется соответствующими учебными планами, программами, наставлениями и указаниями. Оно должно быть достаточным для подготовки и совершенствования специалистов высокого уровня, отвечающих современным требованиям. Процесс обучения в системе ПТП направлен на то, чтобы выработать у начсостава необходимые навыки и умения, дать теоретические знания, сформировать высокие морально-психологические и качества, повысить интеллектуальный уровень, развить физическую силу, а также психологически подготовить к работе на пожарах.

Темы реферативных выступлений

Школа оперативного мастерства.

Разработка тактического замысла для проведения пожарно-тактического занятия на местности.

Имитация начальной обстановки и её изменение в ходе решения задач.

Деловые игры, как вид тактической подготовки.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Классификация методов расчёта сил и средств.
2. Порядок выбора исходных данных для расчета.
3. Методика расчёта требуемого количества сил и средств, для тушения пожаров ТГМ, ЛВЖ и ГЖ воздушно-механической пеной низкой и средней кратности.
4. Должностные лица дежурной смены (караула), их права и обязанности.
5. Порядок организации и проведения смены дежурной службы в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях.
6. Организация службы внутреннего наряда дежурной смены (караула), состав внутреннего наряда, контроль за несением службы. Обязанности лиц внутреннего наряда.
7. Размещение личного состава дежурной смены (караула) и требования правил техники безопасности к помещению дежурной смены и гаражу пожарного депо.
8. Порядок допуска лиц в служебные помещения пожарного (пожарно-спасательного) подразделения.
9. Распределение времени в дежурной смене (карауле), повседневный порядок и допуск в служебные помещения лиц, не принадлежащих к составу пожарного (пожарно-спасательного подразделения).
10. Документы службы дежурной смены (караула). Порядок их составления и использования.

11. Действия дежурной смены (караула) по тревоге и порядок его использования. Район выезда пожарного (пожарно-спасательного) подразделения.

12. Гарнизон пожарной охраны. Виды гарнизонов. Гарнизонная служба. Задачи гарнизонной службы.

13. Должностные лица гарнизона пожарной охраны, их права и обязанности.

14. Нештатные службы гарнизона, их задачи.

15. Порядок привлечения сил и средств гарнизона пожарной охраны на пожары.

16. Расписание выезда, план привлечения сил и средств, порядок их составления и основные принципы, заложенные в них.

17. Методика определения мест дислокации подразделений пожарной охраны.

18. Основные документы службы гарнизона пожарной охраны. Порядок их составления и использования.

19. Организация и порядок взаимодействия подразделений пожарной охраны с аварийными и иными специальными службами города (района, объекта).

20. ЦУКС, ЕДДС и служба пожаротушения, их назначения и задачи.

21. Порядок организации гарнизонной службы в сложной оперативной обстановке в период особого противопожарного режима.

22. Методика определения количества пожарных депо и необходимой пожарной техники в населённом пункте.

23. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС.

24. Основные задачи объектовых подразделений ФПС.

25. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта.

26. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС.

27. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.

28. Порядок приемки объектов под охрану ФПС.

29. Планирование, учет и анализ работы объектового подразделения ФПС.

30. Порядок создания, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС.

31. Организация и порядок несения постовой и дозорной службы на объектах, охраняемых подразделениями ФПС. Обязанности постового и дозорного.

32. Нормативно-правовые документы по охране труда.

33. Организация охраны труда в подразделениях и гарнизонах пожарной охраны.

34. Руководство работой по охране труда. Обязанности лиц, ответственных за охрану труда.

35. Организация и проведение трехступенчатого контроля по охране труда.

36. Значение и задачи охраны труда в ГПС.

37. Сущность и содержание управления охраной труда. Нештатная служба ОТ и ТБ. Функции и задачи управления охраной труда в ГПС.

38. Виды инструктажей в системе ГПС, порядок их проведения.

39. Причины производственных травм и методы анализа производственного травматизма в пожарной охране.

40. Порядок учета и расследования несчастных случаев.